

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

Nº de horas: 60.

Objetivo del curso:

Este módulo, incluido en el certificado de profesionalidad de nivel 3 “Docencia de la formación profesional para el empleo (SSCE0110)”, tiene por objeto dotar al alumno/a de las destrezas necesarias para evaluar el proceso de enseñanza–aprendizaje en las acciones formativas para el empleo.

Contenidos:

Tema 1. Evaluación en formación para el empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición

- 1.1. La evaluación del aprendizaje:
 - 1.1.1. Concepto de evaluación
 - 1.1.2. Planificación de la evaluación: agentes intervinientes
 - 1.1.3. Importancia de la evaluación. Medir y evaluar
 - 1.1.4. Características técnicas del proceso de evaluación: sistematicidad, fiabilidad, validez, objetividad, efectividad, entre otros
 - 1.1.5. Modalidades de evaluación en función del momento, agente evaluador y finalidad
 - 1.1.6. Soporte documental con evidencias de resultado (actas, informes, entre otros)
- 1.2. La evaluación por competencias: Procedimiento para el reconocimiento y acreditación de competencias profesionales: vías formales y no formales de formación y experiencia profesional

Tema 2. Evaluación de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos

- 2.1. La evaluación del aprendizaje: Evaluación de aprendizajes simples: prueba objetiva
 - 2.1.1. Niveles de conocimiento: taxonomía de Bloom
 - 2.1.2. Tabla de especificaciones
 - 2.1.3. Tipos de ítems: normas de elaboración y corrección Instrucciones para la aplicación de las pruebas
- 2.2. Estructura de la prueba objetiva: encabezado, instrucciones generales e instrucciones específicas
Instrucciones para la aplicación, corrección y calificación de las pruebas
- 2.3. Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo, pruebas orales, entre otros
- 2.4. Normas de elaboración y corrección de pruebas de aprendizajes complejos

Tema 3. Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición

- 3.1. Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea
- 3.2. Criterios para la corrección
 - 3.2.1. Listas de cotejo

***EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO***

3.2.2. Escalas de calificación: numérica, gráfica y descriptiva

3.2.3. Hojas de evaluación de prácticas

3.2.4. Escalas de Likert

3.2.5. Hojas de registro

3.3. Instrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes

Tema 4. Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea

4.1. Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación

4.2. Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información

4.3. Normas de elaboración y utilización

4.3.1. Hoja de registro

4.3.2. Cuestionario

4.3.3. Hoja de seguimiento

4.4. Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas

4.5. Plan de seguimiento

4.5.1. Elementos

4.5.2. Características

4.5.3. Estrategias de mejora y refuerzo

4.5.4. Control de calidad y evaluación: eficacia, efectividad y eficiencia

