

Nº de horas: 100.

Objetivo del curso:

Este módulo, incluido en el certificado de profesionalidad de nivel 3 “Docencia de la formación profesional para el empleo (SSCE0110)”, tiene por objeto dotar al alumno/a de las destrezas necesarias para impartir y tutorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos.

Contenidos:

UNIDAD FORMATIVA 1. IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO (UF1645)

- 1.1. ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS DEL APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO
 - 1.1.1. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas
 - 1.1.2. La motivación
 - 1.1.3. La comunicación y el proceso de aprendizaje
- 1.2. DINAMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL GRUPO SEGÚN MODALIDAD DE IMPARTICIÓN
 - 1.2.1. Características distintivas del aprendizaje en grupo
 - 1.2.2. Tipos de grupos
 - 1.2.3. Fases del desarrollo grupal
 - 1.2.4. Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje
 - 1.2.5. Coordinación y moderación del grupo
 - 1.2.6. Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado
 - 1.2.7. Resolución de conflictos
- 1.3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO SEGÚN MODALIDAD DE IMPARTICIÓN
 - 1.3.1. Métodos de enseñanza
 - 1.3.2. Principios metodológicos
 - 1.3.3. Estrategias metodológicas
 - 1.3.4. Elección de la estrategia metodológica en función de diversos aspectos
 - 1.3.5. Habilidades docentes
 - 1.3.6. Estilos didácticos
 - 1.3.7. La sesión formativa
 - 1.3.8. La simulación docente
 - 1.3.9. Utilización del aula virtual

UNIDAD FORMATIVA 2. TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO (UF1646)

- 2.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS ACCIONES TUTORIALES EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO
 - 2.1.1. Modalidades de formación: presencial, a distancia y mixta
 - 2.1.2. Plan tutorial: estrategias y estilos de tutoría y orientación

- 2.1.3. Estrategias de aprendizaje autónomo
- 2.1.4. Estilos de aprendizaje
- 2.1.5. La comunicación online
- 2.1.6. La figura del tutor presencial y tutor en línea
- 2.2. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL
 - 2.2.1. Características del alumnado
 - 2.2.2. Temporalización de la acción tutorial
 - 2.2.3. Realización de cronogramas
 - 2.2.4. Diseño de un plan de actuación individualizado
- 2.3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN LÍNEA
 - 2.3.1. Características del alumnado
 - 2.3.2. Elaboración de la “guía del curso”
 - 2.3.3. Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones
 - 2.3.4. Responsabilidades administrativas del tutor
 - 2.3.5. Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas
 - 2.3.6. Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios

CAPACITA
FORMACIÓN