

Nº de horas: 60.

Objetivo del curso:

Este módulo, incluido en el certificado de profesionalidad de nivel 3 “Docencia de la formación profesional para el empleo (SSCE0110)”, tiene por objeto dotar al alumno/a de las destrezas necesarias para programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.

Contenidos:

Tema 1. Estructura de la formación profesional

- 1.1. Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catalogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
- 1.2. Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración
- 1.3. Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios
- 1.4. Formación de demanda y de oferta: características
- 1.5. Programas formativos: estructura del programa
- 1.6. Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

Tema 2. Certificados de profesionalidad

- 2.1. Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición
- 2.2. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea
- 2.3. Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional

Tema 3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo

- 3.1. La formación por competencias
- 3.2. Características generales de la programación de acciones formativas
- 3.3. Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
- 3.4. Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
- 3.5. Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
- 3.6. Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
- 3.7. Metodología: métodos y técnicas didácticas
- 3.8. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad

3.9. Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción

3.10. Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones

3.11. Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

Tema 4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa

4.1. La temporalización diaria

4.1.1. Características: organización, flexibilidad y contenido

4.1.2. Estructura

4.2. Secuenciación de contenidos y concreción de actividades

4.3. Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

